

ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВ (ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД)

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ



Для общения мы используем слова, состоящие из звуков. Звуки бывают гласные и согласные (см. стр. 4—5). Слова разделены на слоги.

В слове столько слогов, сколько в нём гласных. Чтобы определить, сколько слогов в слове, следует приставить кулечек к подбородку: сколько раз подбородок нажмёт на кулечок при проговаривании слова, столько в нём и слогов.

Звуки гласные (ротик открыт). согласные (ротик закрыт).

Обозначения: •

Обозначения твёрдые: — мягкие: =||=

Например: мама телефон мир

Согласные **мягкие**, если после них следуют Я, Ю, Е, Ё, И, Ъ.

Согласные **твёрдые**, если они стоят в конце слова или за ними следуют А, О, У, Ы, Э, Ъ или другие согласные.

Исключения: Й, Щ, Ч — всегда мягкие звуки.

Ж, Ш, Ц — всегда твёрдые звуки.

Твёрдый знак перед Я, Ю, Е, Ё всегда является разделительным.

Мягкий знак перед Я, Ю, Е, Ё, И также является разделительным, а в других случаях обозначает мягкость предыдущего согласного.

Например: мяч щука лейка коньки

Я в начале слова (в начале слова или после гласного), после разделительного мягкого или твердого знака обозначают

Ю два звука, в других случаях — один звук.

Например: я блоко моё съел за я ц

варенье дятел полёт ёж люк

Уважаемые родители, воспитатели, педагоги!



Все мы знаем, как нелегко научить читать дошкольника. В этом возрасте дети очень легко сосредоточивать своё внимание на процессе обучения. Поэтому надо сделать так, чтобы ребёнок сам захочет работать, чтобы процесс обучения стал частью его ежедневных игр. Всегда помните о том, что во время занятий вы учите, а ребёнок — играет.

Игра может начаться уже с момента появления этой книги в вашем доме. Возможно, вы встретили на улице знакомого Занку-Всезнайку (Сказочного Почтальона), который оставил подарок для вашего малыша. А может, он сам найдёт эту книгу под подушкой?

Наша цель — помочь вам и вашему ребёнку в формировании основных навыков чтения: умение различать гласные и согласные звуки, образовывать и читать слоги, слова и простые предложения.

Раскрашивание картинок и расование печатных букв способствует развитию мелкой моторики, положительно влияющей на общий интеллектуальный уровень.

Задания, предложенные вашему ребёнку, усложняются постепенно, поэтому работать над книгой нужно последовательно, от страницы к странице, от задания к заданию. Читая, произносите не правильное название буквы, а звук, который она обозначает. (Например, показывая букву «и», не надо говорить [эн] или [нэ]. Правильно произносить просто [и].) Читая слоги, не произносите между буквами «около» «и». (Неправильно говорить: «[а] и [и] — вместе [ам]». Следует говорить: «[а], [и] — вместе [ам]».)

При чтении слов можно упростить задачу, обратив внимание ребёнка на картинки-подсказки. Можно, наоборот, закрыть рисунок листом бумаги и открыть, когда ребёнок прочитает слово.

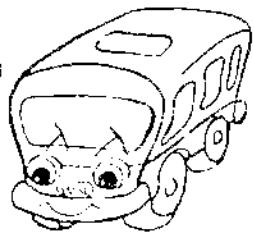
Следите за тем, чтобы ребёнок не перепутался. При первых признаках усталости, невнимательности прекратите занятие или делайте перерывы. Лучше работать с ребёнком часца, но не больше 20–25 минут подряд.

Обучение всегда связано с ошибками и ошибками. Исправляйте их спокойно, доброжелательно. Сомните, что глупым или неосторожным замечанием вы можете настроить ребёнку психологическую правду, подорвать его веру в свои способности. Здесь важен терпимость, юмор, правильный подбор слов и риторики: «Сегодня ты уже лучше читаешь (читала, раскрашиваешь)», — так вы покажете ребёнку, что он продолжается вперёд, развивается, делает успехи.

Итак, запаситесь терпением и вместе преодолев первые шаги к умению читать — шаг к школе.

Желаем успехов!

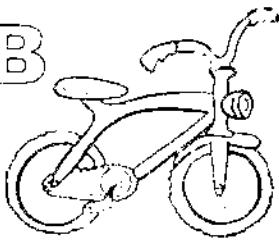
Аа



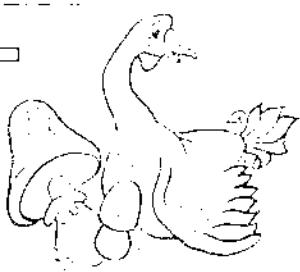
Бб



Вв



Гг



Дд



Ее



Ёё



Жж



Зз



Ии



Йй



Кк



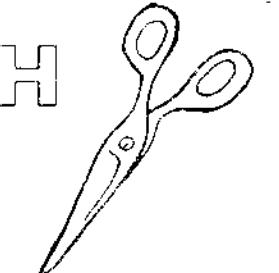
Лл



Мм



Нн



Оо



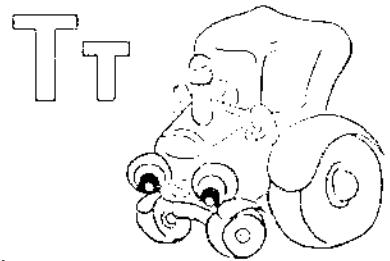
Пп



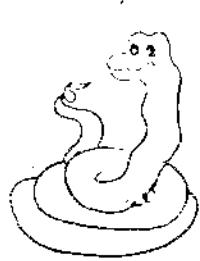
Рр



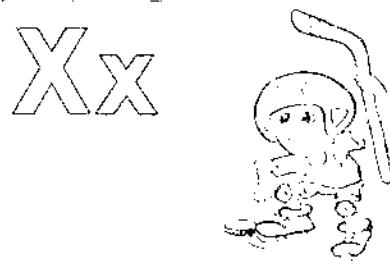
Сс



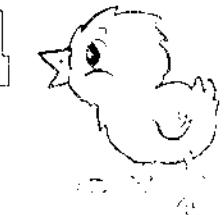
Уу



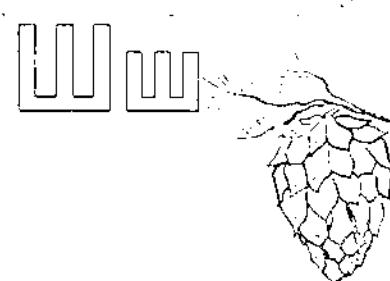
Фф



Чч



Чч



Щщ



ъ

ы

ъ

«ы» заглавной не бывает,
«ы» слова не начинает!

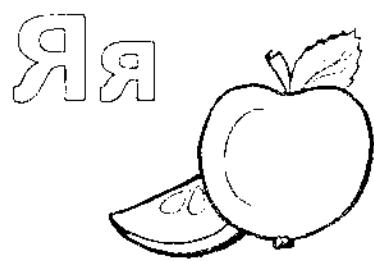
Ээ



юю



яя



Запомни, как произносятся звуки,
обозначаемые этими буквами.
Рассмотри и раскрась рисунки.

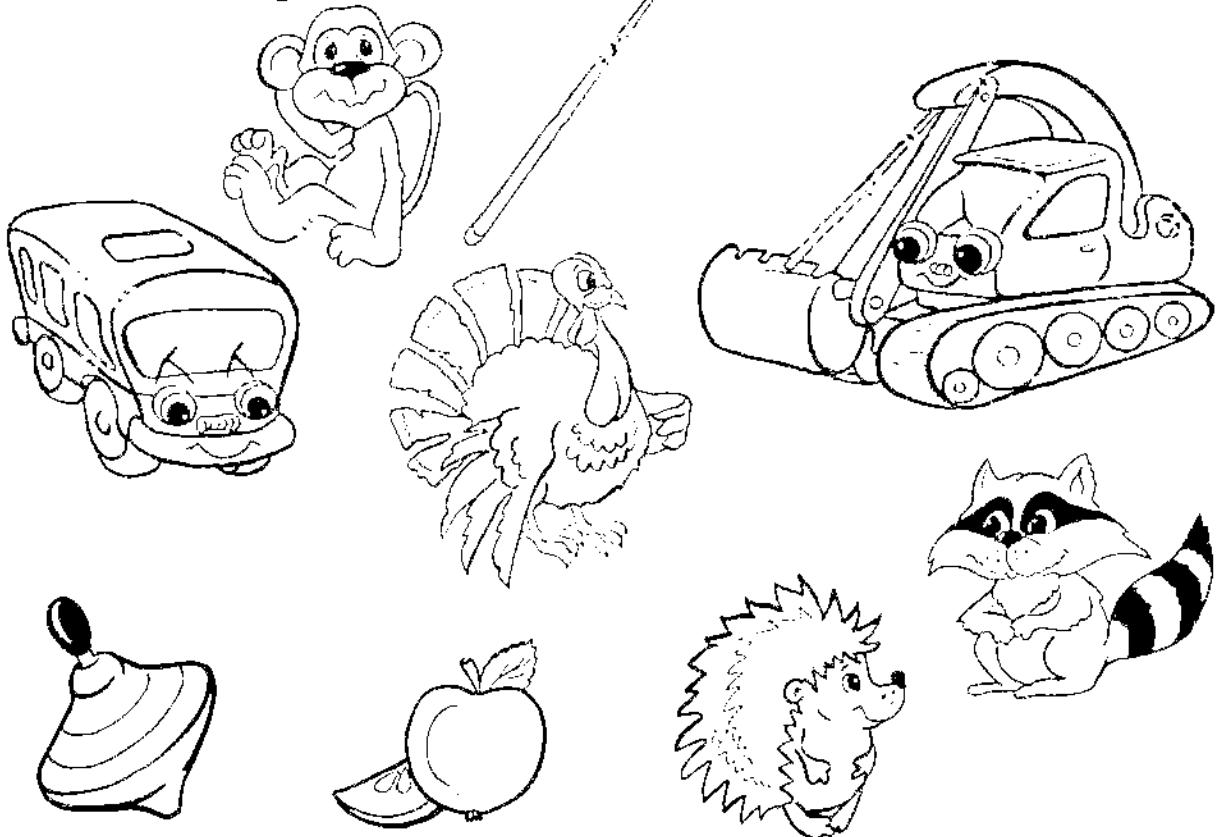
ГЛАСНЫЕ



Эти буквы обозначают гласные звуки.
Раскрась их красным цветом.

Соедини предмет и букву, с которой начинается его название.
(автобус, обезьяна, указка, индюк, экскаватор, яблоко, юла, снот, ёжик)

А О У Ы И Э



Я

Ю

Е

Ё



Гласный звук:

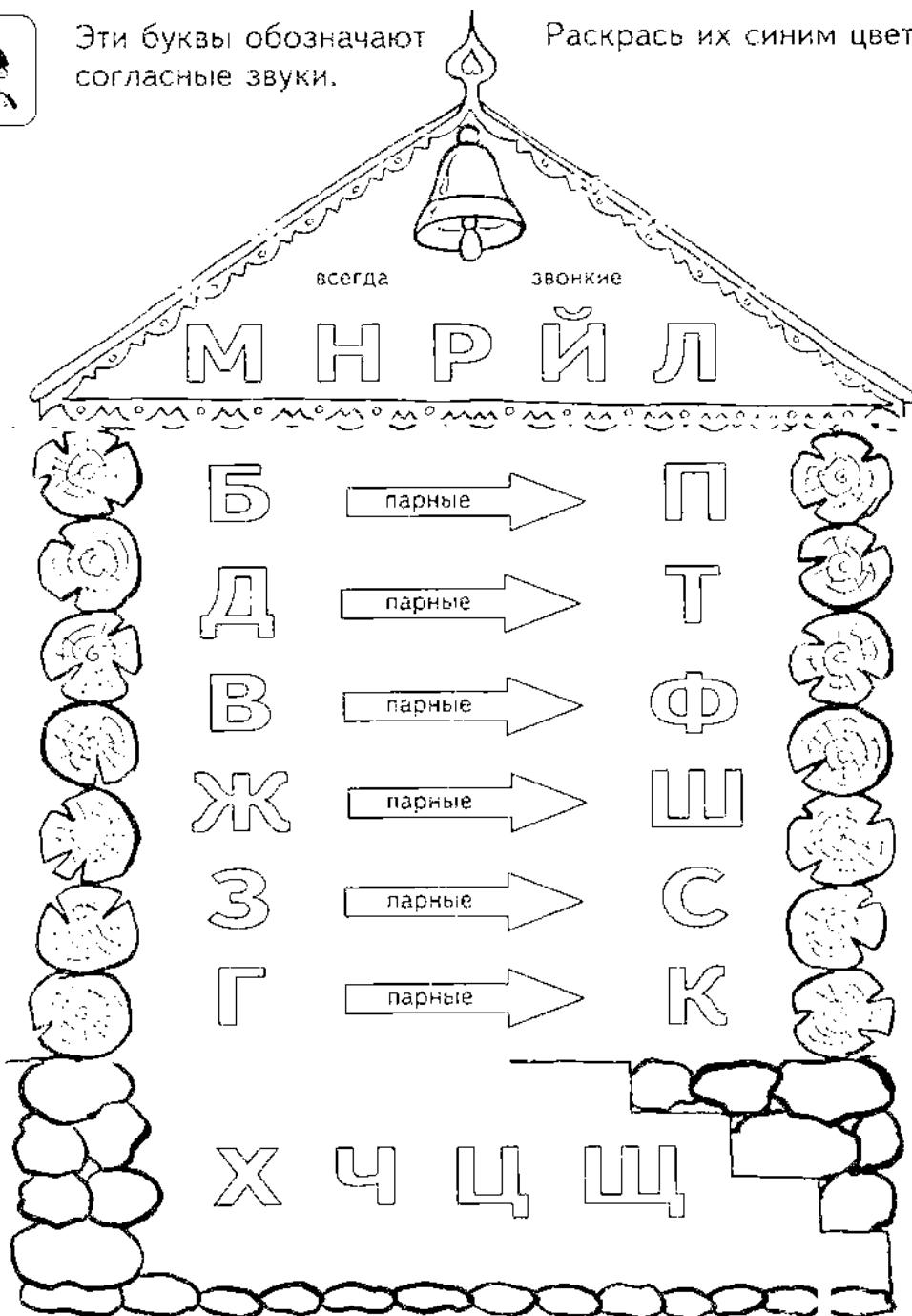
- образуется при помощи голоса;
- произносится без препятствий;
- образует слог.

Обрати внимание на то, что на этой странице нет предмета, название которого начиналось бы на букву «ы». В русском языке нет слов, начинающихся на эту букву.

СОГЛАСНЫЕ

Эти буквы обозначают
согласные звуки.

Раскрась их синим цветом.



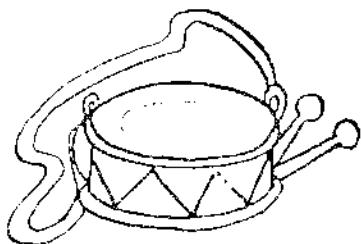
Согласный звук:

- образуется при помощи шума или шума и голоса;
- встречает преграды при произношении;
- не образует слога.



Соедини предмет и букву, с которой начинается его название.
Букву, обозначающую гласный звук, соединяй с картинкой
красным цветом, а согласный — синим.

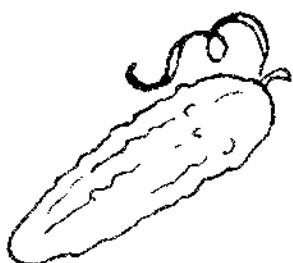
Б



Ч



О

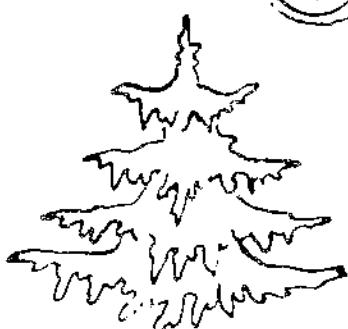


А

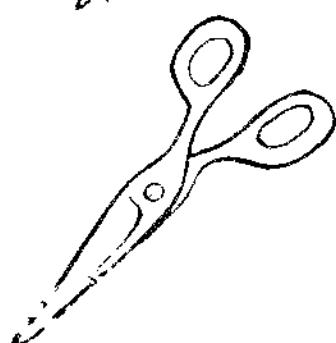
В



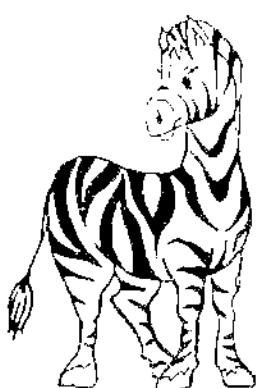
Н



Е



П



Л

З

ОБРАЗОВАНИЕ СЛОГОВ



Посмотри, как могут образовываться слоги.

[А] + [М] = [АМ]

[О] + [С] = [ОС]

А теперь попробуй сам прочитать слоги.



[АХ]

[ЭС]

[ЮР]

[ОЙ]

[УМ]

[УХ]

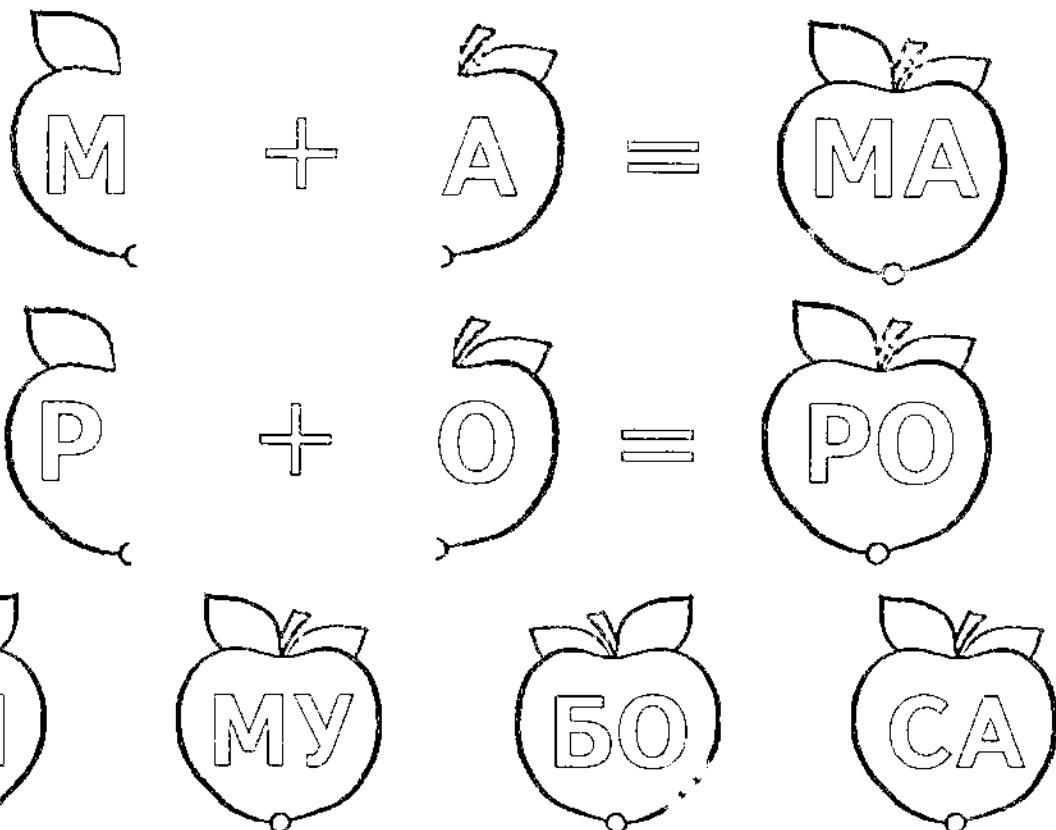
[ИВ]

[АЙ]

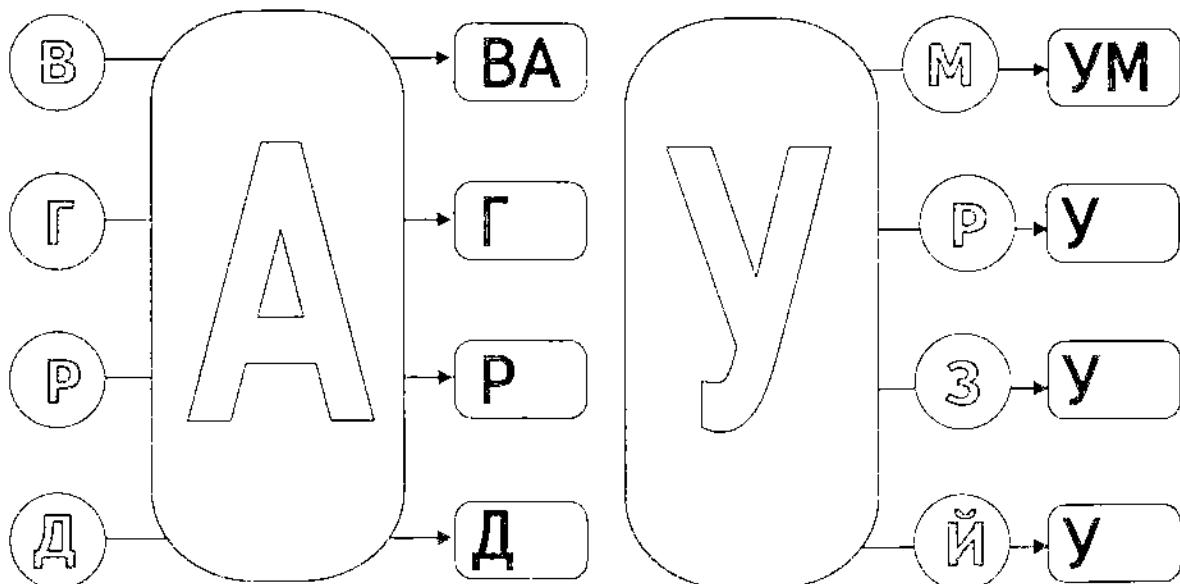
[ЕН]

[ЛЮБИТЬ]

ПРОДОЛЖАЕМ ОБРАЗОВЫВАТЬ СЛОГИ



Попробуй сам образовать слоги и прочитать их. Допиши букву, обозначающую гласный звук, красным цветом, в согласный — синим.



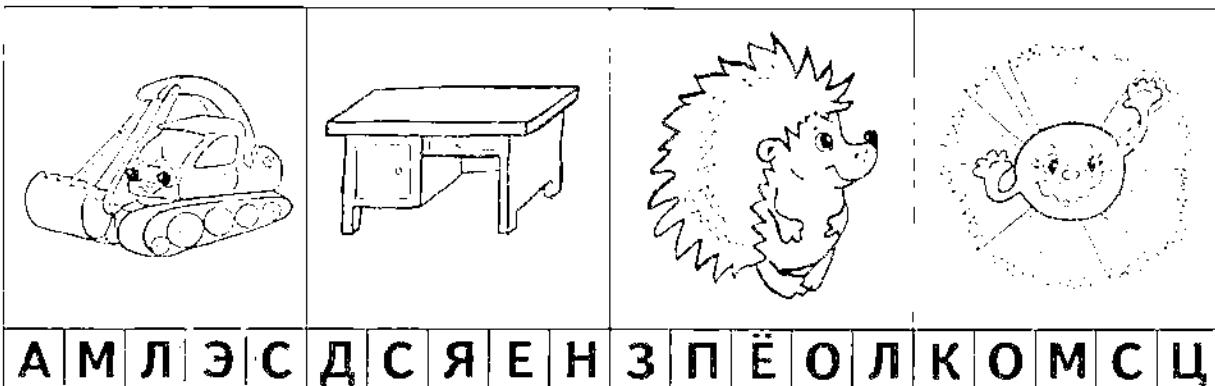


Зачеркни неправильно написанные буквы русского алфавита.

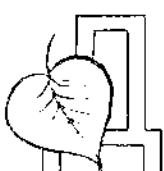
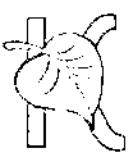
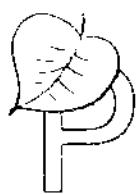
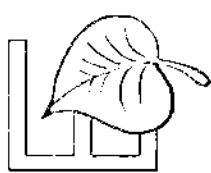
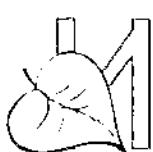
А Э Р Н Ъ Ҕ К
О Є Х а У И И



Найди и обведи по образцу буквы, с которых начинаются названия предметов.

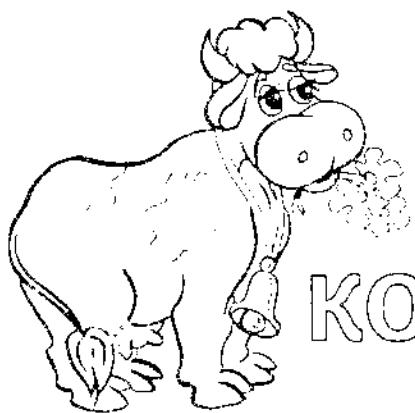


Буквы вышли на прогулку. Подул ветерок и засыпал буквы листьями с деревьев. Внимательно посмотри и скажи, где какая буква.

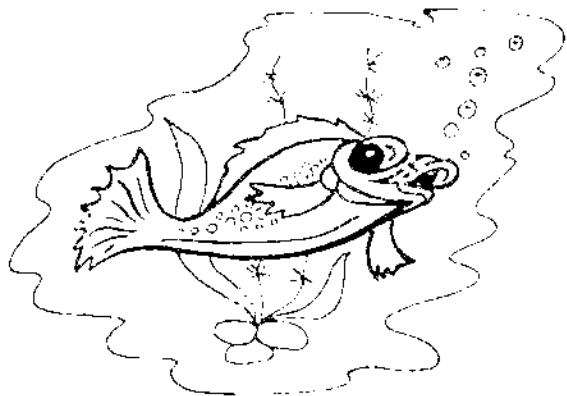




Рассмотри рисунки и назови слоги, с которых начинаются слова.



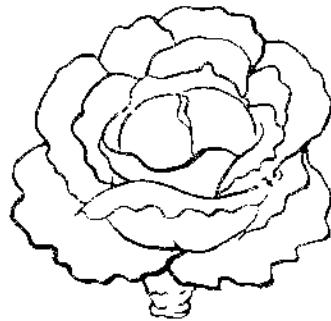
КОрова



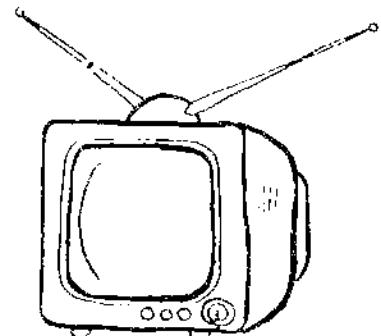
РЫба



ПЕтух



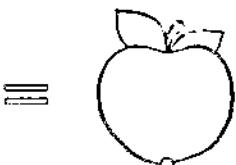
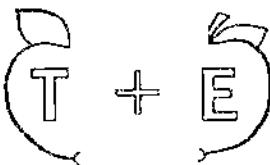
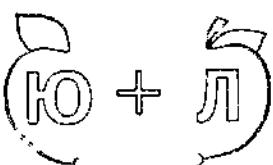
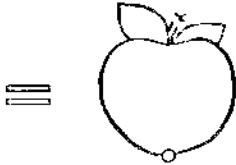
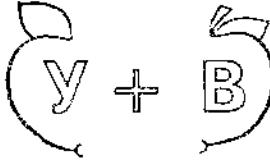
КАпуста



ТЕлевизор



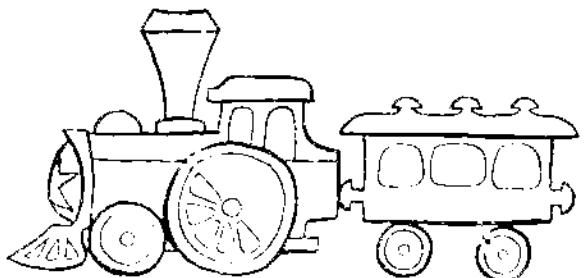
Образуй слоги, запиши их.





Соедини предмет и букву, с которой начинается его название.

Л...



П....



М.....



О..



К....

Т...

Прочитай слоги, которые начинаются с одинаковых букв.
Прочитай слоги с одной и той же гласной.

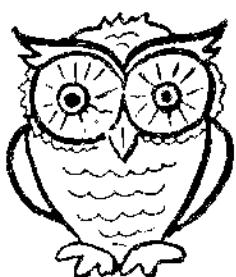
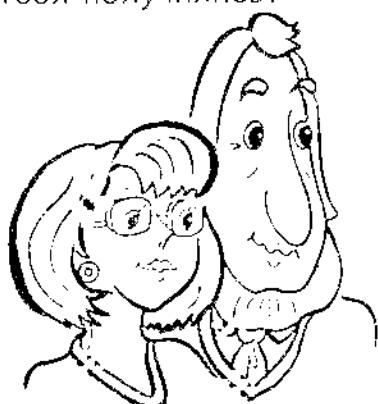
	а	о	у	и	ы	е
м	ма	мо	му	ми	мы	ме
н	на	но	ну	ни	ны	не
с	са	со	су	си	сы	се
к	ка	ко	ку	ки	кы	ке



Прочитай слоги слитно. Какие слова у тебя получились?
Запиши их.

МА + МА = **МАМА**

ПА + ПА = **ПАПА**



СО + ВА = **СОВА**

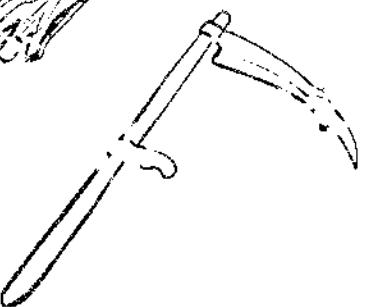


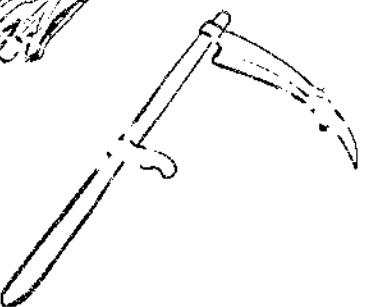
КО + ЗА = **КОЗА**

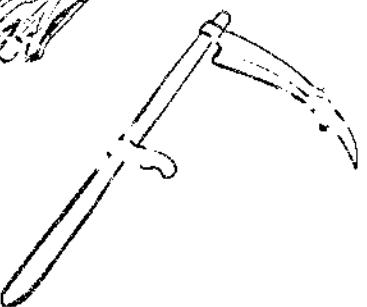


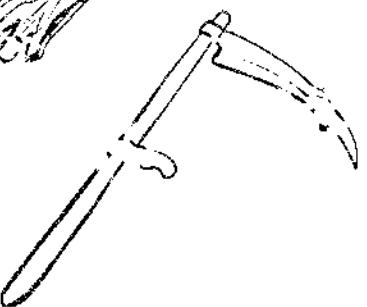
Составь из слогов слова. Найди слова, к которым есть
рисунки. Соедини слова с рисунками.

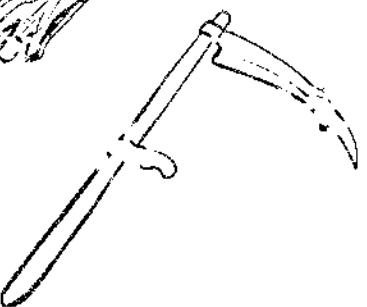
КО → **НИ КО** 

КО → **РА КО** 

КО → **СА КО** 

МЯ → **И ТА** 

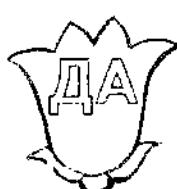
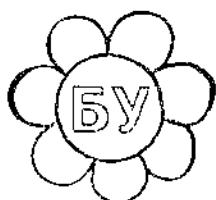
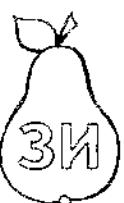
ВА → **ТА** **И ТА** 

НО → **ТА** **И ТА** 

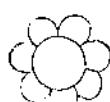




Запиши в клеточках слоги из одинаковых фигур.
Прочитай составленные слова.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



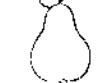
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



Соедини слог и согласный. Прочитай полученные слова.
Запиши их.

ДЕ + Д =



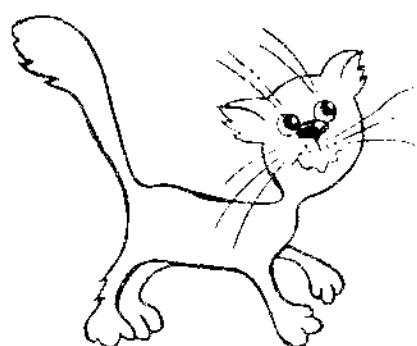
ЛУ + К =



ЛЕ + В =



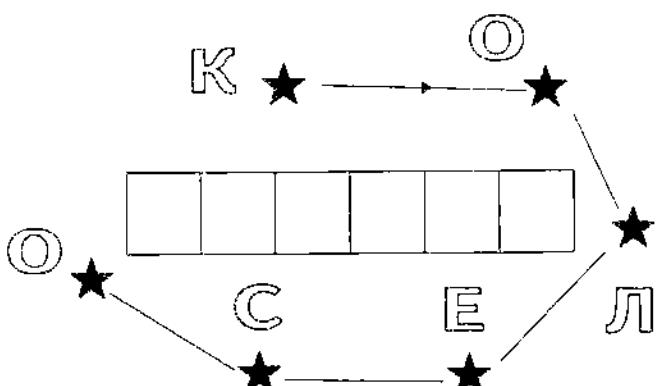
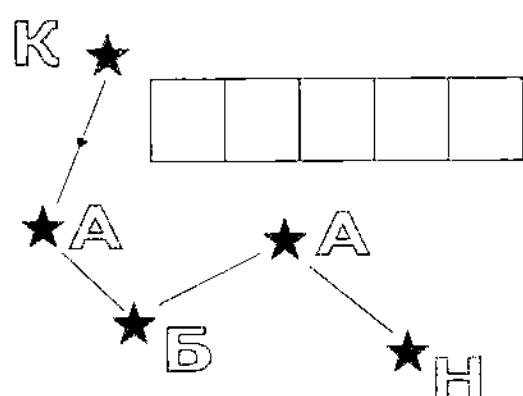
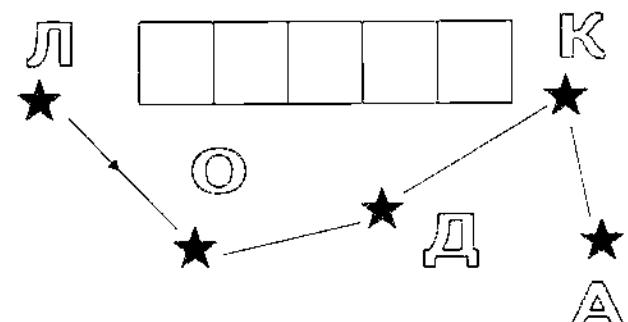
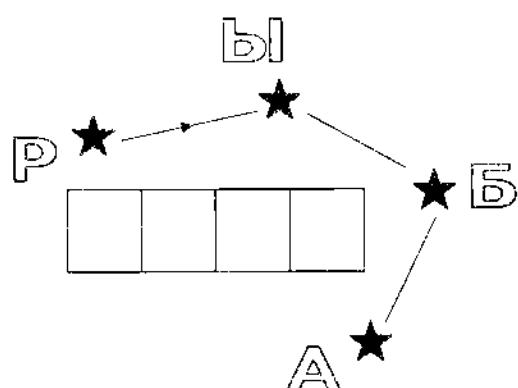
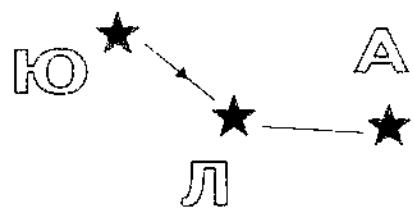
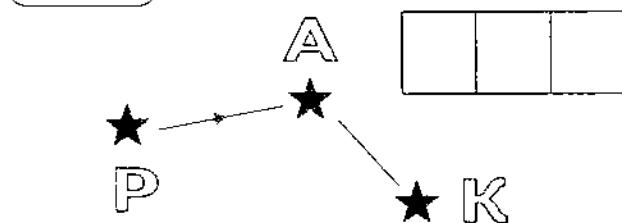
СО + К =



КО + Т =



Прочитай и запиши название каждого сказочного созвездия.



Раскрась такие треугольники « \triangle » в красный цвет,
а вот такие « ∇ » — в синий.

Какие буквы у тебя получились?

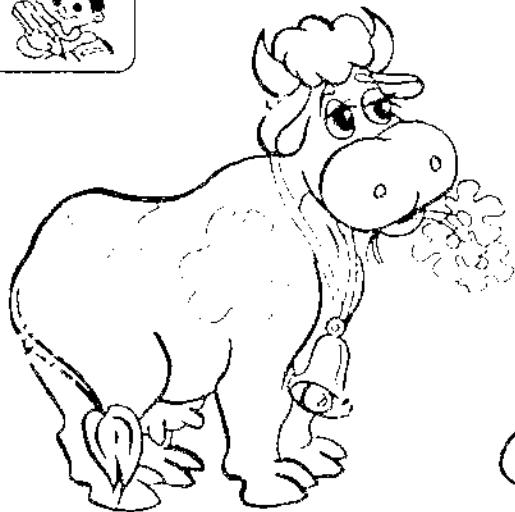
$\diamond \triangle \triangle \triangle \triangle \square$
 $\square \triangle \diamond \circ \triangle \diamond$
 $\circ \triangle \square \diamond \triangle \circ$
 $\diamond \triangle \diamond \circ \triangle \diamond$
 $\circ \triangle \circ \square \triangle \square$

$\circ \nabla \nabla \nabla \nabla \nabla \diamond$
 $\square \diamond \circ \nabla \circ \diamond \square$
 $\diamond \circ \square \nabla \square \circ \diamond$
 $\square \diamond \circ \nabla \circ \diamond \square$
 $\square \circ \diamond \nabla \diamond \square \circ$

СТРАНИЧКА ОТДЫХА



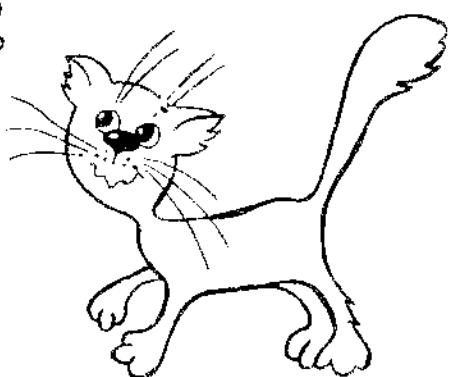
Угадай, кто как кричал. Допиши нужную букву.



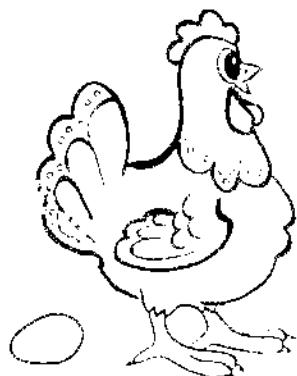
...у - ...у - ...у!



...ва - ...ва!



...яу - ...яу!



...о - ...о - ...о!



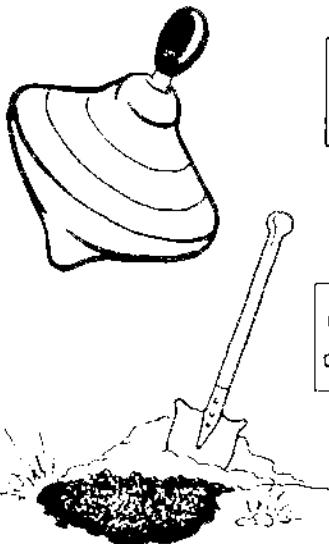
га... - га... - га...!



...рю - ...рю!



Соедини гласный звук и слог. Прочитай полученные слова.
Запиши их по образцу.



Ю + **ЛА** = **ЮЛА**

Я + **МА** = **ЯМА**



Е + **ДА** = **ДЕДА**



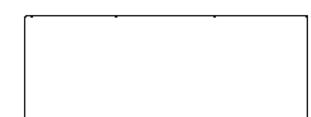
О + **СА** = **ОСА**



У + **ЛЯ** = **УЛЯ**



О + **ЛЯ** = **ОЛЯ**





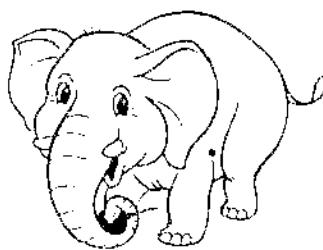
А теперь задание посложнее.
Составленные слова запиши самостоятельно.



ВОЛ + **К** = **ВОЛК**



лис + **т** = **лист**

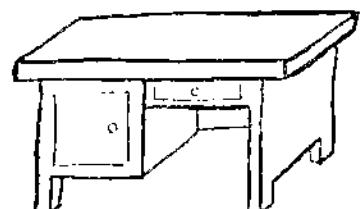


с + **лон** = **слон**



г + **риб** = **гриб**

с + **тол** = **стол**

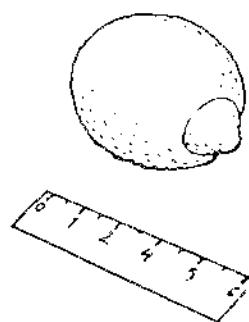


--	--	--

ли → **са**
ли → **мон**
ли → **ней** → **ка**

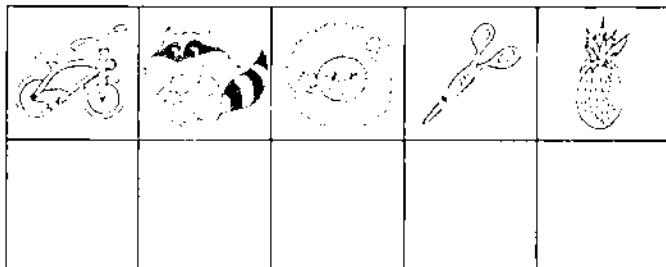
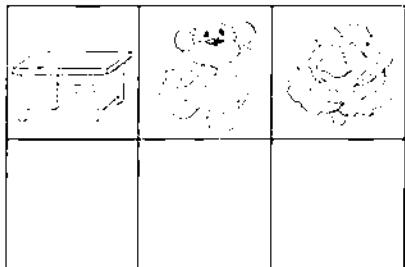
--	--	--	--

--	--	--	--	--

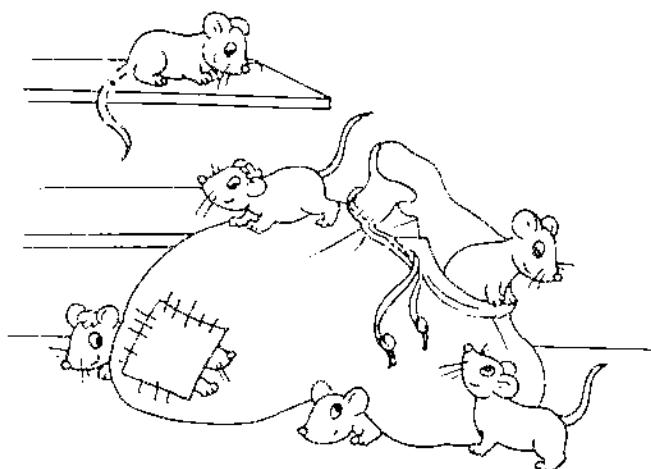




Напиши под каждым предметом букву, с которой начинается его название. Прочитай полученные слова.



Прочитай. Рассмотри рисунок и найди, где какая мышка.



в меш-ке
из меш-ка
на меш-ке
за меш-ком
под меш-ком
над меш-ком
возле меш-ка



Ты, наверное, знаешь, что в лесу на деревьях живут жуки-короеды. Это вредители, которые поедают кору деревьев. А в сказочной Стране Знаний есть жуки-буквоеды. Один из них был здесь и набедокурил. Дорисуй повреждённые буквы.

Ж Ф К А Щ Я

В Л И И Г Й

СТРАНИЧКА ОТДЫХА



Гимнастика для глаз «ГОРКИ».

Не поворачивая головы, посмотри вправо и влево.
Составь и прочитай слова.

яма

у → ха

дом

м → ел

е → ду

л → ук

Э → хо

б → ал



Помоги зверятам подняться по лесенке.
Залиши полученные слова.

САД

КО

МАР

дя

ТЕЛ

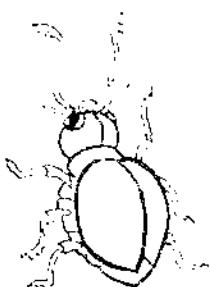
ПИ

РОГ





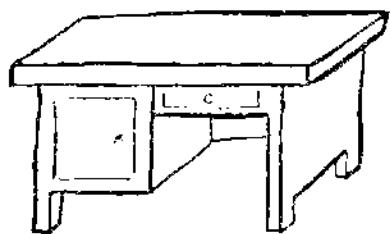
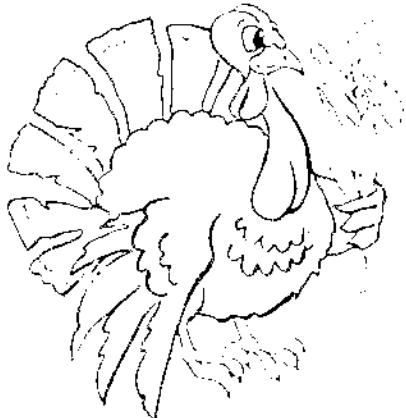
Из каждого слова убежали и спрятались буквы.
Найди их и расставь по местам.



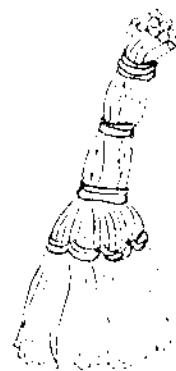
Ж К



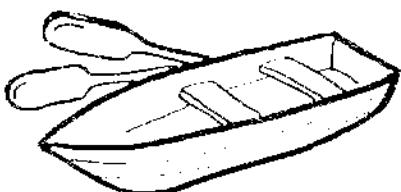
Г ИБ



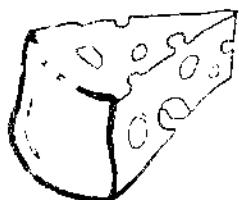
СТО



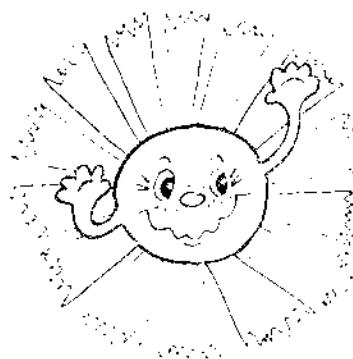
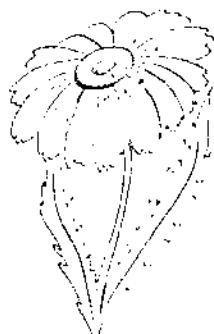
ИНД К



В НИК ЛОД А



С Р

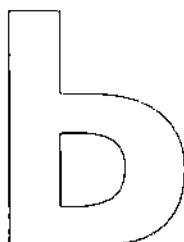


Р М ШКА СОЛ ЦЕ

МЯГКИЙ ЗНАК



Раскрась мягкий знак зелёным цветом.



Мягкий знак указывает на мягкость предыдущего согласного. Сравни:

н	з	с	т	д	л
↓	↓	↓	↓	↓	↓
нь	зъ	сь	ть	дъ	ль



Найди мягкий знак в словах и обведи его кружочком по образцу.

окунь

мальчик

тетрадь

редька

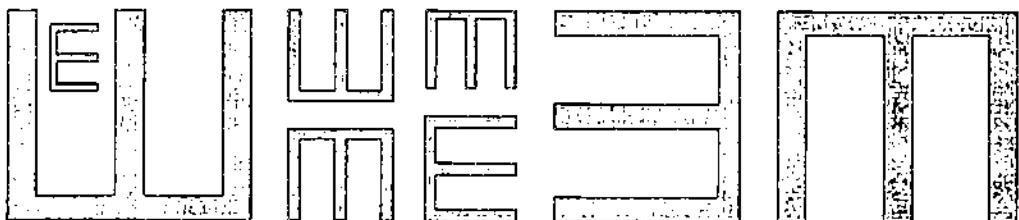
тюлень

сосулька

пальма



Сосчитай, сколько на рисунке букв «Ш».

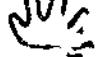


Прочитай рассказ.

Зачем петушку гребешок

У нашего  красный .

Ночью  ло-жат-ся спать.

Тогда он берёт свой  и
при-чё-сы-ва-ет себе .

Потом он снова кладёт  на голову.

А днём ходит, распустив .



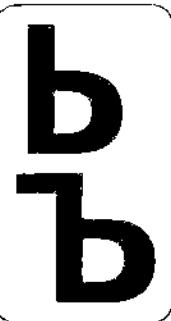
Зачеркни лишние буквы в каждом ряду.

А И Е Н Я Ю О П Х Ж С Т
К Ч Й Ё Н Я Е Ю Й О

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЯГКИЙ И ТВЁРДЫЙ ЗНАКИ



Послушай сказку.



В Стране Знаний живут интересные знаки — мягкий и твёрдый. Они очень важные. И говорят о себе так:

— Мы очень нужны. Без нас на письме невозможно было бы различить слова **семя** и **семья** или **сел** и **съел**, а в произношении согласные сливались бы с гласными **я, ю, е, ё, и**. И хотя мы не обозначаем каких-либо звуков, в речи без нас не обойтись.

Проверь:

ъя
ъе
ъё
ъю
ъи

листья
варенье
ружьё
вьюга
воробы

ъя
ъе
ъё

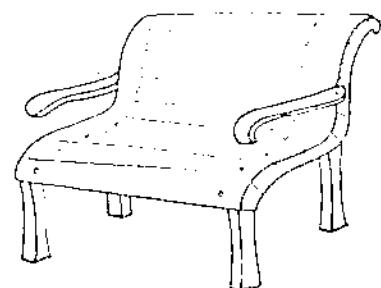
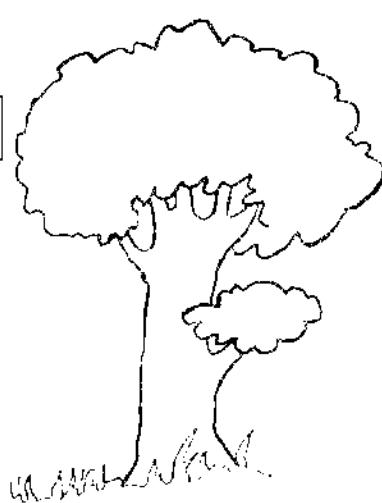
объявление
подъезд
съёмка



Какие слова хотел написать Неумейка?
Допиши пропущенные буквы.

п	е	р	я
с	к	а	м
д	е	р	ев я

с	е	л
о	б	е
п	од	ё м

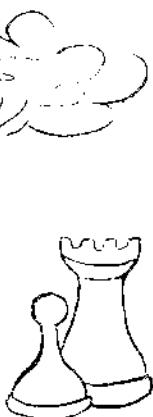




Напиши возле слов цифры, соответствующие номерам рисунков.



1



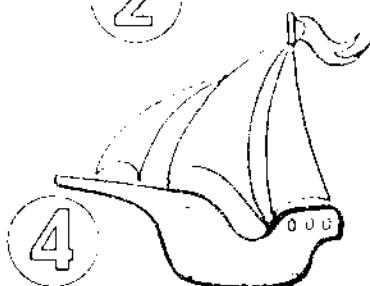
5



3



2



4

чашка



петух



чайник



шахматы



Составь слово из первых букв в названиях рисунков.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



Образуй новые слова, переставив буквы в соответствии с цифрами.

4 5 1 2 3
НАСОС

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3 2 1 4 5
ПАЛКА

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3 2 1 4
ЗОЛА

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3 2 1 4
ТЕЛО

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



А теперь попробуй прочитать предложения сам.

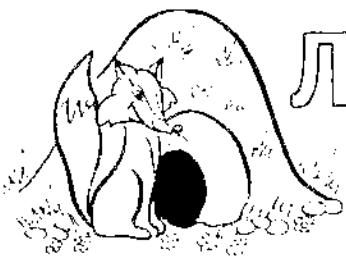
Катя мыла руки.



Сын ел кашу.

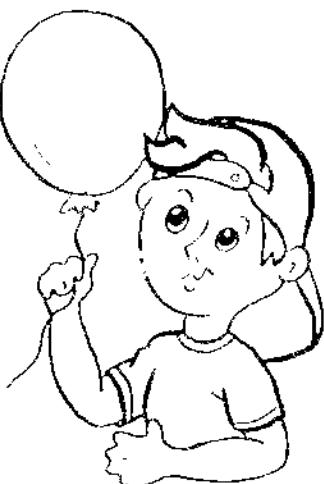


У Маши кот.



Лиса живёт в норе.

У Вовы шарик.



Идёт дождь.



Прочитай слова, не отрывая взгляда от точки.

де • док

ко • за

ду • бок

ло • за

ды • мок

ро • за



Внимательно прочитай слова. Подчеркни буквы, которыми они отличаются.

лапа — лампа

метр — метро

ива — нива

река — репка

мало — масло

город — огород

плач — палач

утка — шутка



Составь и запиши новые слова, переставляя слоги.

ка-мыш

бан-ка

на-сос

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

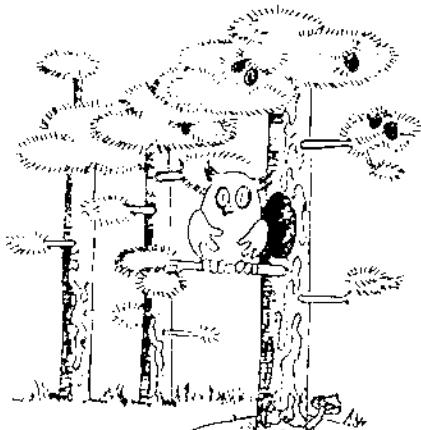
--	--	--	--	--



Прочитай рассказ.

Лес

**В лесу сосны.
Сосны высокие.
На сосне сова.**





Прочитай слоги по таблице.
Допиши пропущенные слоги.

	а	о	у	е	ы	и
бр	бра	бро	бру	бре	бры	
пр	пра	про	пру	пре		при
кл		кло		кле		кли
гл	гла		глу		глы	



Прочитай слова. Подумай, что у них общего.



слон
сло-нё-нок
сло-ни-ха



Прочитай стихотворение по стрелочкам.



Дождь идёт,
Потоки льются,
Чёрный кот
глядит на блюдце.

А. Введенский



Прочитай слова слева направо и наоборот.

тут боб шалаш топот



Прочитай слова справа налево. Запиши полученные слова.

бук

нос

лов

кот

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



Внимательно прочитай пары слов.

Подчеркни буквы, которыми эти слова различаются.

кит — кот

сок — сон

пень — тень

бок — бук

сын — сыр

тир — мир

лук — люк

суп — сук

зуб — дуб



Прочитай и перескажи.



Кошка

Миша и Жанна гуляли.
Они увидели кошку.
Дети пожалели кошку.
Забрали её домой.
Живёт кошка у Миши
и Жанны.



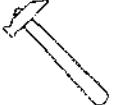
Собираясь на прогулку, буквы построились парами.
Различи буквы в каждой паре.

МН ПЦ УА ЯР ШГ ЧО



Прочитай рассказ.

Маленький работник

Лежал  и скучал.

Лежали  и тоже скучали.

И острая  скучала.

Но вот пришёл Коля.

Он принёс .

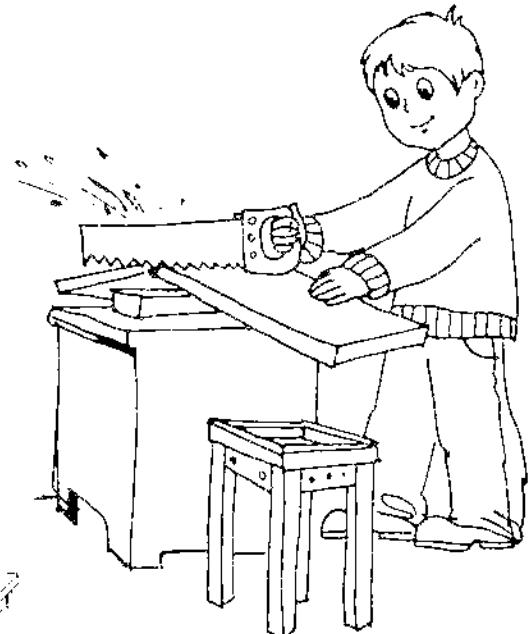
Взял Коля .

Распилил 

и сбил их .

Получился хороший .

Молодец, Коля!



АВТОБУС НОМЕР ДВАДЦАТЬ ШЕСТЬ

Автобус номер двадцать шесть.

Баран успел в автобус влезть,

Верблюд вошёл, и волк, и вол.

Гиппопотам, пыхтя, вошёл.

Дельфин не мог вползти в вагон.

Енот не может выйти вон.

Жираф — как дёрнет за звонок:

Змею он принял за шнурок.

Индюк спросил: — Который час?

Козёл сказал: — Не слышу вас.

Лиса сказала: — Скоро семь.

Медведь сказал: — Я всех вас съем!

Навозный жук жужжит: — Боюсь!

Орёл сказал: — А ты не трусь!

Петух пропел: — Какой герой!

Рысь проворчала: — Рот закрой!

Свинья заспорила с ежом.

Тюлень поссорился с моржом.

Удав кольцом сдавил свинью.

Фазан забился под скамью.
Хорёк за хвост цыплёнка — хвать!
Цыплёнок бросился бежать.
Червяк подумал, что за ним.
Шмель прожужжал ему: — Бежим!
Щегол уселся на окно.
Ыль говорит, что ей темно.
Эму сказал: — Закрыл он свет!
Юрок и дрозд сказали: — Нет!
Як промычал, пройдя вперёд:
— Автобус дальше не пойдёт!

Прочтите сказку эту, дети.
Расскажет весело она,
Какие звери есть на свете
И как писать их имена.
Когда в автобусе мы едем
Или в вагоне под землёй,
Не будь ежом, не будь медведем,
Не будь удавом и свиньёй!

C. Маршак

Навчальне видання

Федієнко Василь Віталійович

ВЧИМОСЬ ЧИТАТИ ЛЕГКО

(російською мовою)

Для дітей дошкільного віку

ВИДАННЯ ДРУГЕ, ВИПРАВЛЕНЕ Й ДОПОВНЕНЕ

Міністерство освіти і науки України

Науково-методичний центр середньої освіти

*Рекомендовано до видання як робочий зошит для дітей старшого дошкільного віку
(протокол засідання Науково-методичної комісії*

з дошкільної педагогіки та психології МОН України №1 від 6 лютого 2002 р.)

*Охороняється Законом України «Про авторське право та супільні права».
(Свідоцтво про державну реєстрацію прав автора на твір № 4385 від 12.07.2001.)*

Передрук даного посібника або будь-якої його частини

забороняється без письмового дозволу автора.

Будь-які спроби порушення закону переслідуватимуться у судовому порядку.

Редактор Р. Дерев'янченко

Коректор Т. Безматьєва

Художник І. Начинова

Комп'ютерне макетування С. Бирюков

ШКОЛА

видавничий дім

Видавничий дім «ШКОЛА»

61103, м. Харків, а/с 245

тел. (057) 720-50-67

Свідоцтво про внесення
до державного реєстру суб'єктів видавничої справи
Сер. ДК №907 від 25.04.2002 р.

Формат 84x108 1/..

Папір офсетний, Друк офсетний. Гарнітура TexiBook.
Умовн. друк. арк. 3,78. Обл.-вид. арк. 4,5.

Друкарня «Торнадор» 61045, м. Харків, вул. О. Яроша, 16

© ВД «ШКОЛА», 2007

© Федієнко В. В., укладання, 2007

© Коханій Н. Є., дизайн обкладинки, 2007

© Федієнко В. В., назва, логотип серії, 2007

ISBN 966-8114-77-9

